



moissac

POLE ENFANCE JEUNESSE

CONTRAT DU COMPORTEMENT

Des services périscolaires
et extrascolaires

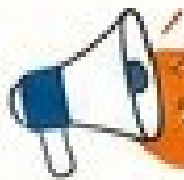
NOM/PRENOM :

AGE :

CLASSE :

STRUCTURE D'ACCUEIL :

NOM ET PRENOM DE L'ADULTE REFERENT :
.....



A QUOI SERT CE CONTRAT ?



Ce contrat a été ouvert car j'ai des difficultés à respecter certaines règles de vie.

Ce contrat sert à faire un suivi de mon comportement.
Un point sera fait régulièrement avec mon adulte référent.
Mes responsables légaux en seront informés.

- Si mon comportement s'améliore, ce contrat sera fermé.
- Si mon comportement ne s'améliore pas et que je continue à ne pas respecter les règles, la référente des règles de vie en sera informée et une sanction sera décidée par

Monsieur le Maire :

- o Avertissement
- o Exclusion temporaire
- o Exclusion définitive

Les responsables légaux seront systématiquement informés.



DUREE DE VIE DU CONTRAT

Selon la structure d'accueil, la durée de vie de ce contrat peut varier de 2 à 4 semaines. Veuillez préciser dans le tableau ci-dessous la durée de vie de ce contrat ainsi que les dates de rencontre prévues avec le référent.

Dates d'ouverture du contrat :

Durée de validité : du au

Dates prévues pour les rencontres entre l'enfant et son référent :



Le/...../.....



Le/...../.....



Le/...../.....



Le/...../.....



LES PROPOSITIONS DE REPARATIONS OU DE SANCTIONS PAR RAPPORT A UNE REGLE QUI N'EST PAS RESPECTEE

- Le personnel peut me demander de m'isoler pour me calmer.
- Le personnel peut ne pas autoriser ma participation à une activité.
- Le personnel peut me changer de table ou de groupe lors du repas.

Exemples :

- Je m'explique calmement avec l'autre. Si je n'arrive pas, je lui fais par la suite une lettre d'excuse ou un dessin.
- J'avoue mes erreurs et je présente mes excuses.
- Je trouve moi-même une réparation en lien avec mon manquement et je le fais approuver par l'adulte.
- Je répare ou remplace ce qui a été détérioré.
- Je fais une action constructive, des travaux compensatoires.
- Je nettoie mes dégâts (nettoyage des tables, ramasser les papiers, ranger le matériel).

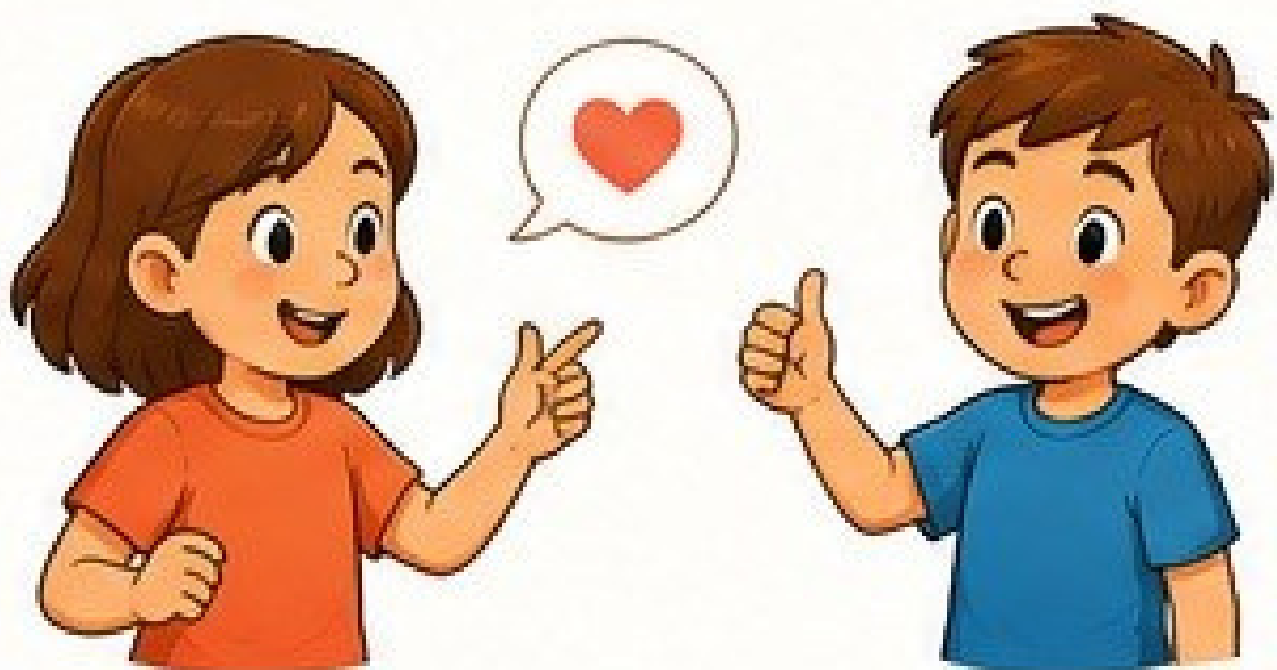


TABLEAU ALAE/CANTINE ET GARDERIE

Règles de vie	Constat du comportement		Objectif(s) fixé(s)
	A tamponner Vert/orange/rouge		
			
 Règle 1 : Je respecte les autres			
 Règle 2 : J'écoute les consignes			
 Règle 3 : Je respecte les lieux et le matériel			
 Règle 4 : Je dis bonjour, s'il vous plaît, merci au revoir (politesse).			
 Règle 5 : Je joue calmement avec les copains			

	DATE	OBSERVATION DE L'EQUIPE
1		
2		
3		
4		
5		

**JE M'ENGAGE A AMÉLIORER
MON COMPORTEMENT PENDANT
LE TEMPS PERISCOLAIRE OU
EXTRASCOLAIRE**

Ma signature

Signature de l'adulte
réfèrent



SUPER CHUCHOTEUR !



- Je chuchote pour parler
- avec mes camarades.

SUPER RESPECT !



- Je respecte le personnel,
- Je prends soin des lieux,
- Je respecte les consignes.

SUPER MANGEUR !



- Je mange de tout,
- Je goûte à tous les aliments,
- Je redemande s'il en reste.

SUPER PROPRE !



- Je me lave les mains,
- Je mange proprement,
- Je range la table
et je range ma chaise.

SUPER POLIE !



SUPER ATTENTIF !



- Je me range calmement,
- J'accroche mes vêtements,
- J'entre dans la cantine en silence.

COORDONNEES DU SERVICE

Pôle Enfance Jeunesse
Ville de Moissac
Référente des règles de vie :
Karine DIA
Téléphone : 06 86 49 29 35
Email : k.dia@moissac.fr

